

## WORKSHOPS

**Goede voorbeelden uit de  
werkconferentie 'Regie  
in de regio - samen werken  
en leren in de FZO-regio**

- Gouden tips
- Reactie bezoekers





## WORKSHOP

### **BMH'ers in de zorg: een gezamenlijke, multidisciplinaire verantwoordelijkheid!**

#### **Workshopleider**

Marjo de Ronde  
(Erasmus MC)



**Bachelor Medisch Hulpverleners (BMH'ers) in de zorg zijn een gezamenlijke, multidisciplinaire verantwoordelijkheid. In het Erasmus MC is een leerroute ontwikkeld voor een BMH'er die in 2016 vers van school kwam (uitstroom acute zorg) en bij de interventiecardiologie wilde werken. De brug die daartussen moet zitten was er nog niet. Samen met de student is een blauwdruk van zijn BMH-competenties en opleiding gemaakt. Er bestond in het Erasmus MC al een interventiecardiologie-opleiding. De verschillen en de overlap zijn bekeken, en daar is een leerroute uit samengesteld.**

#### **Wat was het probleem?**

Er is een tekort aan goed opgeleide zorgprofessionals voor deze tak van sport, vanwege onvoldoende instroom in de opleiding en te weinig bekendheid met deze specialisatie. Dat heeft geleid tot langdurige inzet van gedetacheerde medewerkers. Om dit probleem op te lossen en de 24-uurs patiëntenzorg te kunnen blijven garanderen, hebben we creatief moeten nadenken. De uitstroomrichting van afgestudeerde BMH'ers bestond al, maar was

redelijk onbekend binnen ons ziekenhuis en afdeling. We zijn kritisch gaan kijken, met als doel om deze uitgestroomde BMH'ers op het niveau van de ervaren interventie-medewerkers te krijgen. Zo kunnen zij na een inwerk- en leertraject als volwaardige interventie-medewerker ingezet worden in de dagelijkse praktijk en de bereikbaarheidsdiensten.

#### **Welke aanpak koos je?**

Er heeft op alle fronten maatwerk plaatsgevonden. Hierbij hebben

we de leerroute van onze eerste BMH-student als pilot gebruikt. Deze student is dit jaar, na een leerroute van dertien maanden, succesvol afgestudeerd als interventiemeedewerker. Met deze blauwdruk als basis kunnen andere studenten het gebaande pad gaan volgen, en dat gebeurt ook al. We hebben er nu ook voor gezorgd dat er al een verbinding gelegd wordt tijdens de BMH-opleiding. Daaronder vallen ook stages op maat. Zo zijn de studenten die voor deze uitstroom kiezen, na die vierjarige BMH-

opleiding helemaal voorbereid om gelijk de interventiecardiologie in te stromen als interventiemeedewerker.

### **Op welke manier en met wie heb je samengewerkt in de regio?**

Dit is een gezamenlijk initiatief van het Erasmus MC met omliggende regionale ziekenhuizen, met de managers van de interventie cardiologie-afdelingen en Hart- en Vaatcentra. We hebben twee keer een regio-overleg gehouden in het Erasmus MC met een denktank en gekeken naar: wat zijn de zorgen,

de beperkingen, de gevaren en de kansen? Ook hebben we onszelf de vraag gesteld: waar willen we naar toe? Met de input van geïnteresseerden uit de andere ziekenhuizen hebben wij het initiatief genomen om een specifieke leerroute interventiecardiologie als uitstroom van de BMH-opleiding te ontwikkelen in samenwerking met de Hogeschool BMH Rotterdam en de Erasmus Academie. Diverse ziekenhuizen hebben al interesse getoond. Het ontwikkelproces is nog gaande op dit moment.

## **GOUDEN TIPS**

Multidisciplinair en in kansen denken.

Samenwerken binnen en buiten de regio.

Niet zelf het wiel willen uitvinden.

## **REACTIE BEZOEKERS**

‘Een representatief aantal BMH’ers op de afdeling brengt meer dynamiek.’

*(Anoniem)*

‘Deel de succesverhalen!’

*(Anoniem)*

**Nederlandse Vereniging  
van Ziekenhuizen**

Postbus 9696  
3506 GR Utrecht

T 030 273 93 67  
info@nvz-ziekenhuizen.nl  
www.nvz-ziekenhuizen.nl

**Nederlandse Federatie  
van Universitair Medische Centra**

Postbus 9696  
3506 GR Utrecht

T 030 273 98 80  
nfu@nfu.nl  
www.nfu.nl



NEDERLANDSE FEDERATIE VAN  
UNIVERSITAIR MEDISCHE CENTRA